

PROJE PLANI

Araştırma Konusu

Değişik kaynaklarda; öğretmen adaylarının genel veya alanıyla ilgili olarak etik değer ölçütlerinin sahip olması, bu bakış açısının onlara kazandırılması, gelecekte meslekleriyle, etik düşünce arasındaki bağlantıyı kurabilmelerinde ve böylelikle toplumun her kesiminde ve kurumunda yozlaşmaya gidilmeden uzun dönemde varılmak istenen amaçlara odaklanılarak önemli başarımlar kazanılmasında büyük katkılar sağlayacağı belirtilmiştir.

Bu araştırmanın amacı, Anadolu Öğretmen Lisesi, Eğitim Fakültesi Öğrencileri ve Öğretmenlerin öğretmenlik mesleğine bakış açıları ve mesleğiyle ilgili etik olmayan davranışlara ilişkin algılamalarını belirleyebilmektir.

Hipotezin Geliştirilmesi ve Mühendislik Hedefinin Belirlenmesi

Araştırmanın genel amacı doğrultusunda aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

Anadolu Öğretmen Lisesi, Eğitim Fakültesi Öğrencileri ve Öğretmenlerin;

1. Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde etik olmayan davranışlara ilişkin algılamaları,
2. Öğretmenlerin etik olmayan davranışlarına ilişkin algılamaları,
3. Öğretmenlik göreviyle ilgili sorumluluklarda etik olmayan davranışlara ilişkin algılamaları,
4. Öğretmenlik mesleğine bakış açıları,
5. Öğretmenlik mesleği yerine başka mesleklere ilgileri nasıl bir dağılım göstermektedir?

Kullanılacak Yöntem ve Süreçlerin Tanımı

Araştırmanın evrenini, 2010–2011 öğretim yılında Adana il merkezindeki resmi ortaöğretim okullarında görevli öğretmenler, Eğitim fakültesi öğrencileri ve Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencileri oluşturmaktadır.

Veri toplama aracı olarak kullanılan anket araştırmacı tarafından hazırlanmış ve öğretmenlerde 27, eğitim fakültesi öğrencilerinde 21, Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencilerinde 18 maddeden oluşturulmuştur. Veri toplama aracının I. bölümünde kişisel bilgiler, II. bölümünde ise öğretmen adayları ve öğretmenlerin öğretmenlik mesleğine bakış açıları ve etik davranışlarını ölçmeye yönelik ifadeler yer almaktadır.

Anket Formu: Öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğiyle ilgili ve etik olmayan davranışlara ilişkin algılamalarını ve öğretmenlerin mesleklerini yerine getirirken karşılaştıkları veya karşılaşmaları muhtemel çeşitli durumların bir öğretmeni iş etiğine aykırı davranmaya yöneltmede ne derece etkili olduğuna ilişkin görüşlerinin alınmasında anket tekniğinden yararlanılmıştır. Söz konusu anketin öğretmenlik mesleğiyle ilgili (öğrencilerle ilişkiler, görevle ilgili sorumluluklar, meslektaşlarla ilişkiler) etik olmayan davranışlara ilişkin kısmı konuyla ilgili yapılmış araştırmalar geliştirilmiş ölçekler taranarak araştırmacı tarafından oluşturulacaktır.

Veri Çözümleme Yöntemi

Anketler, öğretmen adayları ve öğretmenlerin öğretmenlik mesleğine bakış açıları ve etik algılamalarıyla ilgili ankette verilen her bir boyuta (öğrencilerle ilişkiler, görevle ilgili sorumluluklar,) ilişkin ifadelerle ilgili görüşlerinin de yüzdeleri hesaplanarak tablo haline getirilecektir.

Kaynaklar

<http://blog.milliyet.com.tr/Blog.aspx?BlogNo=232459>

www.corlutbal.k12.tr/Sub.aspx?Arr=Makale,0,18,2930

www.etikturkiye.com/etik/meslek/Pelit.pdf

www.etik.gov.tr/mevzuat/24kasim_ilkekarari.pdf

www.egitirim.gen.tr/site/arsiv/39-6/137-ogretmenlik-etigi.html

www.mmf.selcuk.edu.tr/makina/Muhendislik.../Sunu9_IO.ppt

www.mebpersoneli.com/Ogretmen/2073-Ozel-ders-etik-mi.html

www.mimarkemal.k12.tr/site/userfiles/file/ETİK%20EĞİTİMİ.ppt

www.okuloncesiforum.com > ... > ÖĞRETMEN SORUNLARI

<http://www.main-board.eu/genel-konular/293545-meslek-egitimi-ve-ogretmen-yeterlilikleri.html>

www.ttefdergi.gazi.edu.tr/makaleler/2006/Sayi2/95-122.pdf

www.yuvarehberim.com/.../okul-oncesi-egitimde-meslek-etigi-ve-ogretmen-yeterlilikleri